



CERTIFICACION DE CONSEJEROS TERAPEUTICOS EN DROGODEPENDENCIAS EN COMUNIDAD TERAPEUTICA

INSTRUMENTO DE EVALUACION DE POSTULACIONES A LA CERTIFICACIÓN CONSEJERO TERAPEUTICO EN DROGODEPENDENCIAS - NIVEL II - INTERMEDIO

**FEDERACION LATINOAMERICANA DE COMUNIDADES TERAPEUTICAS (FLACT)
COMISIÓN INTERAMERICANA PARA EL CONTROL DEL ABUSO DE DROGAS (CICAD –OEA)**

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN

La certificación de los profesionales, técnicos y operadores que trabajan en Comunidades Terapéuticas es el resultado de un esfuerzo combinado de la Federación Latinoamericana de Comunidades Terapéuticas (Flact) y la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (Cicad-Oea).

El interés y esfuerzo que se ha demostrado durante muchos años ,por las distintas organizaciones miembros de la Flact , resultado en el desarrollo de esta certificación para los profesionales, técnicos y operadores que se dedican al tratamiento y rehabilitación de personas con problemas de abuso y dependencia a drogas atendidos por Comunidades Terapéuticas según sus modelos de intervención.

Hay áreas de conocimiento y destrezas requeridas para proveer servicios de tratamiento y manejo efectivo de casos de adultos y jóvenes, hombres y mujeres, que tienen problemas de abuso y dependencia y que necesitan de los mejores servicios posibles. El personal certificado debe demostrar su habilidad de proveer servicios efectivos que incluyan evaluación, planificación, y manejo de casos, coordinación con otros servicios de tratamientos, servicios humanos, monitoreo, consejera y abogacía.

Hoy en día ,en el campo del abuso y dependencia a drogas se necesitan conocimientos de los servicios de rehabilitación provistos por los sistemas de tratamiento actuales. Se requieren conocimientos en áreas diversas como farmacología, teorías y modalidades de tratamiento, procedimientos de ingreso voluntario, manejo de casos criminales, alternativas al tribunal y condiciones de probatoria entre otros. La necesidad de cumplir con múltiples roles y responsabilidades ha resultado en una mayor comunicación e interdependencia entre el personal certificado y los servicios existentes .

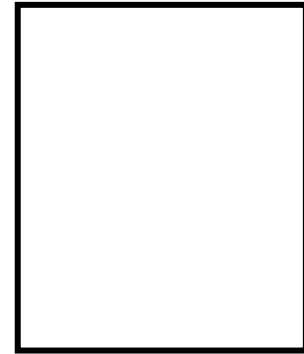
El desarrollo de este proceso de certificación esta dirigido a fortalecer la supervisión y el potencial rehabilitativo provisto por el personal que ayuda. Certificar es reconocer conocimientos y experiencias de aquellos que trabajan en este campo con el objetivo de otorgar servicios de mejor calidad centrados en la persona en toda su integralidad.

IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE

PROFESIONAL:

TECNICO:

OPERADOR:



FOTOGRAFÍA

Nº DE REGISTRO:

PAIS:

FECHA DE POSTULACION:

NOMBRE COMPLETO

PRIMER APELLIDO: _____ **SEGUNDO APELLIDO:** _____

NOMBRES: _____

DIRECCION : _____

CIUDAD _____ **REGIÓN:** _____

PAIS _____ **TELEFONO(S)** _____

DIRECCION POSTAL: _____

CORREO ELECTRÓNICO: _____ **EDAD** _____

FECHA DE NACIMIENTO _____ **SEXO** _____

Nº TARJETA DE IDENTIDAD/PASAPORTE: _____

GRADO UNIVERSITARIO /TECNICO QUE POSEE: _____

FECHA DE GRADUACIÓN : _____ **INSTITUCIÓN:** _____

TRABAJO

NOMBRE DEL LUGAR DE TRABAJO: _____

DIRECCIÓN: _____

CIUDAD: _____ **REGIÓN** _____ **PAIS:** _____

TELEFONO(S): _____ **FAX:** _____ **CORREO ELECTRÓNICO:** _____

CARGO QUE OCUPA: _____

HORAS CONTRATADAS: _____

FECHA DE INICIO DE SUS FUNCIONES: _____

DESCRIBA SU TRABAJO Y LAS FUNCIONES QUE REALIZA:

NOMBRE DE SU SUPERVISOR :

ESTUDIOS

	NOMBRE DE LA INSTITUCION	FECHAS DE ASISTENCIA	GRADO OBTENIDO (AÑO)	DIRECCION DE LA INSTITUCION
ESCUELA SUPERIOR/ ENSEÑANZA MEDIA				
INSTITUTO TÉCNICO				
UNIVERSIDAD/ES				
POSTGRADOS				

FUNCIONES DEL CONSEJERO TERAPEUTICO EN ADICCIONES -NIVEL II - INTERMEDIO

1. Evaluación del usuario, para verificar el cumplimiento de los criterios de inclusión para el tratamiento.
2. Servir como co-terapeuta a consejeros de nivel profesional.
3. En caso de ser necesario, realizar consultas y/o derivar al usuario a otros especialistas.
4. Coordinar con otros profesionales la puesta en marcha del programa de tratamiento.
5. Hacer seguimiento de los progresos del tratamiento, junto con el usuario y su familia.
6. En lo concerniente al tratamiento del usuario, fijar la regularidad con la cual asistirá a las sesiones y las modalidades de las mismas (individual, grupal, familiar).
7. Mantener al día la historia clínica detallada del usuario.
8. Recomendar/diseñar plan de tratamiento individualizado para el usuario.
9. Conducir sesiones de consejería individual, familiar, y grupal bajo supervisión de un consejero nivel III

REQUISITOS DE POSTULACIÓN NIVEL II - INTERMEDIO

Profesionales , Técnicos en áreas afines y Operadores Terapéuticos

(Colocar una X si el requisito se ha cumplido , dejar en blanco si no se ha cumplido)

- Sean parte del equipo técnico de una comunidad terapéutica asociada a la Asociación Nacional y a la FLACT, con sus responsabilidades legales y de afiliación al día. (**Acreditado por carta del Presidente de la Asociación Nacional**)
- Para profesionales y Técnicos en áreas afines ,grado Universitario o Técnico en áreas afines al trabajo.-
(Acreditado por Título Universitario o Técnico debidamente legalizado – Malla curricular autorizada por Institución Educativa)
- Profesional o Técnico - Certificar un mínimo de 6,300 Hrs. de experiencia, en trabajo en comunidad terapéutica.
(cifra obtenida por una persona que trabaja 8 horas, por cinco días a la semana por 52 semanas al año, por tres años)
(Acreditado por carta del empleador)
- Si el postulante es operador tener la educación secundaria completa, equivalente a bachillerato -.(**Acreditado por certificado de estudios –nivel bachillerato**), Certificar 10.500 horas de experiencia en trabajo en comunidad terapéutica **(Carta del empleador)** y tener Nivel Técnico I - Base .**(Certificado Nivel I)**
(cifra obtenida por una persona que trabaja 8 horas, por cinco días a la semana por 52 semanas al año, por 5 años)
- Apoyo institucional mediante carta del Director Técnico de la Comunidad Terapéutica que certifique la experiencia y solvencia técnica del postulante. (**Acreditado por carta del empleador**)
- Si el postulante es una persona rehabilitada, ésta debe tener a los menos dos años de finalizado su proceso de rehabilitación; se requiere certificación de la Dirección Técnica del Centro.-**(Acreditado por carta del empleador)**
- Completar solicitud de postulación con todos los documentos requeridos.

EL POSTULANTE NO DEBE ENVIAR SU POSTULACIÓN SI NO VA ACOMPAÑADA DE LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS

CONTENIDOS REQUERIDOS PARA LA CONSEJERIA TERAPEUTICA NIVEL II - INTERMEDIO

AMBITOS	MATERIA	NIVEL 1 Hrs.	NIVEL 2 Hrs.	NIVEL 3 Hrs.
Conocimientos generales	Neurociencias Nivel II	10	15	20
	Conceptos psicológicos	10	20	20
	Psicopatología	10	15	30
	Problemáticas sociales	20	30	40
Conocimientos específicos	Drogas: Conceptos Generales –Nivel 2	10	20	30
	Prevención e Intervención oportuna	10	10	10
	Tratamiento e intervención oportuna	10	30	30
Metodología de intervención y habilidades de consejería	Concepto y método de comunidad terapéutica	10	20	40
	La persona del consejero	10	20	20
	Intervenciones terapéuticas	20	20	20
	Familia y comunidad terapéutica	10	20	20
	Programa de tratamiento	10	20	20
	Seguimiento	10	20	20
	Poblaciones específicas	20	20	40
	Gestión de la comunidad terapéutica	-	20	40
Total horas	170	300	400	

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE OBJETIVO, CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES REQUERIDAS POR MATERIA

Área de Conocimientos Generales (80 horas)

Materias	Contenidos
Neurociencias Nivel III 15 horas	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Comprender el funcionamiento del sistema nervioso central, su relación con el intelecto, las emociones y la conducta humana, y su vulnerabilidad frente a los efectos de las sustancias psicoactivas adictivas.</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Concepto y estructuras del sistema nervioso central y periféricob) Breve descripción sobre la evolución del sistema nerviosoc) Neurofisiología básica: la transmisión neuronald) Transmisión inter-neuronal: sinapsis, neurotransmisores y neuroreceptorese) Los órganos de los sentidos: vía directa al sistema nervioso; senso -percepción y emocionesf) Vías de acceso de sustancias al sistema nervioso central: aparato digestivo, aparato cardiovascular y pulmonar, barrera hematoencefálica y sus posibles implicaciones en los tratamientos de corte “inmunológico” <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Tener claridad sobre los conceptos neuroanatómicos y neurofisiológicos básicosb) Describir el funcionamiento de la sinapsisc) Describir el funcionamiento del sistema de recompensa en condiciones normales y su relación con las drogas y el desarrollo de la adicción

	<p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tener apertura hacia al enfoque bio-médico b) Trabajo coordinado con profesionales de la salud y médicos c) Apoyo para una adherencia a los tratamientos médicos prescritos
<p>Conceptos Psicológicos 20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Entender al ser humano como sujeto de cambio y transformación constante, en interacción con factores psicosociales e históricos a través de los diferentes momentos del ciclo vital.</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Teorías de desarrollo de la personalidad: Sigmund Freud, Eric Ericson, Jean Piaget b) Antropología y psicología social: Cultura y Aprendizaje (Margaret Mead, Karen Horney, Erich Fromm) c) Características y tareas de las diversas etapas del ciclo vital d) El potencial humano planteado por la Psicología Humanística <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Entender los componentes básicos inherentes al desarrollo de la personalidad planteados por los autores seleccionados b) Entender la co-relación entre cultura y desarrollo de la personalidad c) Distinguir las necesidades o tareas inherentes a las diferentes etapas de la vida d) Detectar fortalezas o áreas de oportunidad en situaciones de cambio o crisis vitales <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Interés en la reflexión sobre las diversas teorías b) Empatía frente a diversas necesidades etáreas, étnicas o culturales

<p>Psicopatología 15 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Comprender los principales signos, síntomas y síndromes psiquiátricos y valorar la importancia del diagnóstico psiquiátrico en el plan de tratamiento, referencia y pronóstico de los usuarios atendidos.</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Semiología psiquiátrica: el examen mental b) Diagnóstico psiquiátrico: DSM IV/CIE 10 c) Trastornos del afecto, psicóticos y de ansiedad: características y epidemiología d) Trastornos seleccionados de la infancia y adolescencia: características y epidemiología e) Rasgos de personalidad y trastornos de personalidad f) Clasificación, indicaciones ,tratamiento por psicofármacos y sus limitaciones <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Entender el significado de los principales signos y síntomas psiquiátricos b) Entender las grandes categorías diagnósticas y sus implicaciones en el tratamiento y pronóstico c) Comprender la relación existente entre disfunciones cerebrales y síntomas psicopatológicos d) Farmacología y las diversas categorías de trastornos e) Entender las exigencias del tratamiento a diferentes realidades clínicas <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Interés por el conocimiento científico b) Apertura para entender la complejidad, alcances y limitaciones de la clasificación en Psiquiatría c) Disposición para dialogar con todos los actores del equipo interdisciplinario d) Empatía y respeto hacia el paciente con co-morbilidad psiquiátrica e) Flexibilidad para diseñar diversos planes de tratamiento
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Problemáticas sociales</p> <p>Nivel II</p> <p>30 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Entender las co-relaciones entre pobreza , marginalidad, exclusión social , ausencia o abuso parental y otros fenómenos de la sociedad contemporánea y el consumo de drogas particularmente entre los jóvenes</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sociedad de consumo: contradicciones y deshumanización b) Pobreza y marginalidad: causas y prevalencia en América Latina c) Migración: cambios culturales y desintegración familiar y comunitaria d) Adolescencia y juventud en riesgo: pandillas, cárteles y guerrillas e) Violencia de género y violencia familiar f) Maltrato y abuso infantil g) Niños en situación de calle h) Sexualidad precoz y embarazo adolescente i) Cambios de paradigma: del autoritarismo a la ausencia de límites <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Entender las relaciones entre contexto social y consumo de drogas en la actualidad b) Considerar los diversos factores de riesgo social en planes de tratamiento y de reinserción social c) Aportar elementos de análisis al diseño y propuestas de políticas públicas de prevención integral <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sensibilidad de cara a las distintas situaciones de vulnerabilidad social b) Apertura para el análisis de las diversas realidades c) Creatividad para la propuesta d) Disposición franca al trabajo en red
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área de Conocimientos Específicos en Drogas (60 horas)

Materias	Contenidos
<p>Drogas: Conceptos Nivel II 20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u> Adquirir los conocimientos que permitan entender las diversas clasificaciones de las Sustancias Psicoactivas Adictivas (SPA), conocer la prevalencia de su consumo a nivel regional e identificar los principales síndromes asociados al consumo, al abuso y a la dependencia.</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Epidemiología regional del consumo de drogasb) Clasificación farmacológica de acuerdo a sus efectos en el Sistema Nervioso Central (SNC)c) Clasificación legal: legislación vigente en el país de origend) Efectos y consecuencias de las principales SPA: farmacodinamia y farmacocinética básicase) Síndromes de intoxicación y supresión de las principales SPAf) Trastornos inducidos por SPAg) Tratamientos farmacológicos utilizados: agonistas y antagonistas <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Describir con claridad las clasificaciones de las drogasb) Distinguir con claridad las leyes referentes a la venta, al uso, a la portación y al tráficoc) Describir los síndromes de intoxicación y supresión de las principales SPAd) Describir el efecto de los principales agonistas y antagonistas utilizados en el tratamiento <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Tener una adecuada comprensión de términos y conceptosb) Entender el conocimiento y los términos científicos de corte bio-médico y legalc) Poder explicar los conceptos de modo comprensible al no especialista en ciencias bio-médicas

<p>Prevención primaria y detección oportuna</p> <p>10 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Actualizar conceptos vigentes en el ámbito de la prevención primaria, así como analizar algunos instrumentos de investigación para una detección oportuna.</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Factores de riesgo y de protección b) Ámbitos de intervención específicos: escolar, comunitaria y laboral c) Instrumentos de investigación: AUDIT, DUSI, otros <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Explicar los factores de riesgo y de protección frente al consumo de drogas b) Transmitir la importancia de los programas de prevención primaria y detección en diversos ámbitos de la vida social c) Interpretar cuestionarios seleccionados de tamizaje <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Disposición para el trabajo en red con diversos ámbitos institucionales
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Diagnóstico e intervención oportuna 30 horas</p>	<p><u>Objetivo</u> Utilizar criterios y herramientas para integrar un diagnóstico integral e intervenir a nivel de consejería breve, orientación familiar o referencia al tratamiento idóneo para cada caso.</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Modelos y ámbitos de intervención: modelo médico-psiquiátrico, terapia psicológica ambulatoria, de comunidad terapéutica, de ayuda mutua, teoterapia; modalidad residencial o ambulatoria; de reducción del daño o basado en abstinencia, etcétera. b) Diagnóstico biopsicosocial: relacionado con el consumo de sustancias, condiciones co-mórbidas médicas o psiquiátricas, condiciones socio-familiares, etcétera. c) Criterios o indicaciones de referencia a las diversas modalidades terapéuticas d) Teoría y modelos relacionados con la motivación al cambio e) Intervención o consejería breve basada en la aplicación de técnicas cognitivo-conductuales f) Intervención breve basada en entrevista motivacional g) Intervención basada en técnicas sistémico-familiares <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Describir con claridad las diferentes modalidades de intervención terapéutica b) Aportar –de acuerdo a su profesión de origen - el componente diagnóstico necesario para un diagnóstico integral c) Intercambiar ideas o propuestas terapéuticas con los diversos miembros del equipo interdisciplinario d) Aplicar estrategias cognitivo-conductuales y de entrevista motivacional durante el proceso de diagnóstico e inducción a tratamiento e) Determinar el tipo de tratamiento sugerido de acuerdo al perfil diagnosticado f) Orientar y/o acompañar a familias buscando que el adicto identificado llegue a tratamiento.
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Observación y escucha adecuada al usuariob) Capacidad de interpretación y de síntesisc) Apertura a los puntos de vista de tercerosd) Creatividad en la implementación de estrategiase) Empatía manifiesta y confrontación respetuosa de incongruencias e inconsistencias
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- a) Observación y escucha adecuada al usuario
- b) Capacidad de interpretación y de síntesis
- c) Apertura a los puntos de vista de terceros
- d) Creatividad en la implementación de estrategias
- e) Empatía manifiesta y confrontación respetuosa de incongruencias e inconsistencias

Área de Metodologías de intervención y habilidades de consejería (160 Horas)

Materias	Contenidos
<p>Concepto y método de comunidad terapéutica 20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u> Adquirir los elementos teórico-conceptuales y metodológicos inherentes al diseño y la operación de un modelo de intervención basado en la Comunidad Terapéutica (CT)</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Historia y desarrollo del modelo de comunidad terapéutica: aprendizajes y lecciones b) Concepto de la persona, del trastorno y de la recuperación desde la CT. c) Metodología de trabajo en Comunidad Terapéutica. d) Valores, símbolos y rituales en el modelo de comunidad terapéutica e) Factores terapéuticos grupales f) Ética aplicada al trabajo de Comunidad Terapéutica g) Espiritualidad y comunidad terapéutica <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Transmitir con claridad los elementos conceptuales y metodológicos b) Traducir adecuadamente al nivel práctico-metodológico los conceptos de persona, trastorno y recuperación planteados por la comunidad terapéutica c) Trabajar en equipo interdisciplinario d) Modelar comportamientos adecuados e) Liderar procesos grupales f) Proponer estrategias innovadoras g) Capacidad didáctica <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Liderazgo sin autoritarismo

	<ul style="list-style-type: none"> b) Apertura al proceso grupal en marcha c) Humildad para escuchar y rectificar d) Iniciativa y creatividad
<p>La persona del consejero</p> <p>20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Cobrar conciencia sobre la importancia del autocuidado, la observancia de límites saludables, las fortalezas y los obstáculos personales, así como del valor del trabajo en equipo.</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Vínculo y alianza terapéutico, empatía b) Buenas prácticas en comunidad terapéutica c) Roles, función del consejero y límites. d) Transferencia, contra-transferencia e identificación de proyección e) Importancia del autoconocimiento, el autocuidado y el proyecto de vida personal f) Usos terapéuticos del poder y la autoridad. Ética <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Establecer vínculos terapéuticos adecuados b) Identificar las prácticas que promueven el cambio y crecimiento en el usuario c) Modelar ante el equipo un rol saludable de calidez con límites d) Identificar, atender y actualizar los asuntos personales no resueltos capaces de interferir con el buen desarrollo profesional e) Desarrollar un programa personal de autocuidado y desarrollo personal f) Ejercer la autoridad de manera racional y conservando la capacidad de escuchar y rectificar <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Empatía y compasión

	<ul style="list-style-type: none"> b) Vitalidad y genuino interés por sus actividades c) Sentido del humor d) Capacidad para transmitir esperanza e) Flexibilidad adecuada para jugar diversos roles f) Auto-observación y autocrítica sanas
<p>Intervenciones terapéuticas</p> <p>Nivel II</p> <p>20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Conocer los objetivos, programar y coordinar intervenciones grupales e individuales que conforman el diario vivir de una comunidad terapéutica</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Teoría y modelos relacionados con la motivación al cambio b) Grupos terapéuticos c) Grupos psicoeducativos d) Grupos motivacionales e) Intervención en crisis: resolución de conflictos <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Diseñar y coordinar el diario vivir o programa terapéutico de una comunidad terapéutica b) Modelar frente al equipo un buen manejo de grupos terapéuticos c) Aplicar prácticas que generan adhesión al tratamiento d) Intervenir asertivamente en situaciones de crisis interpersonales y/o comunitarias e) Evaluar sistemáticamente el desarrollo de la vida comunitaria <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Disciplina para el diseño, desarrollo y evaluación de las actividades comunitarias b) Creatividad y sensibilidad para la adecuación del diario vivir a las necesidades emergentes c) Flexibilidad y espontaneidad d) Asertividad y firmeza

<p>Familia y comunidad terapéutica</p> <p>Nivel II</p> <p>20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Diseñar el tratamiento de las familias, analizando estrategias diversas de intervención en este ámbito</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Diagnóstico familiar: tipos, estructuras, roles b) Intervenciones familiares c) Intervenciones multi-familiares d) Temas centrales en el trabajo con padres, parejas, hijos <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar las características del sistema familiar y el rol del adicto en dicho sistema b) Dirigir bajo supervisión sesiones familiares basadas en formatos específicos c) Dirigir sesiones multi-familiares psicoeducativas d) Referir a los diferentes miembros de la familia a ámbitos específicos de ayuda <p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Paciencia y perseverancia b) Empatía y calidez c) Firmeza
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Programa de tratamiento 20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u> Ser capaz de trabajar en un programa de comunidad terapéutica con definición de etapas, objetivos y estrategias, así como de diseñar y evaluar planes de tratamiento individuales basados en el diagnóstico integral</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fases y etapas en comunidad terapéutica: prioridades, objetivos, signos de avance, dinámicas específicas, logros b) Plan de tratamiento individual: diseño, objetivos y estrategias, evaluación periódica c) Elaboración de indicadores de evaluación de cambio y recuperación. d) Reinserción social gradual, modalidades ambulatorias intensivas o semi-intensivas e) Evaluación de procesos y procedimientos: personal y residentes <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Diseñar un plan de tratamiento individual en equipo interdisciplinario con base en el diagnóstico integral b) Definir con claridad las diversas modalidades de reinserción social gradual c) Formular y documentar los resultados del tratamiento mediante aseveraciones medibles, concisas y descriptivas. d) Enseñar a la persona en tratamiento a identificar las metas y formular planes de acción. Reconocimiento de las fortalezas de la persona en tratamiento. e) Evaluar y proveer retroalimentación a la persona en tratamiento, del progreso en las metas del tratamiento. f) Evaluar las destrezas básicas de vida, y los niveles de comprensión de la persona en tratamiento y otras personas significativas, relacionadas con el plan de tratamiento. g) Reconocer y lidiar con la ambivalencia y resistencia.
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Creatividad e imaginación b) Disposición al trabajo en equipo c) Apertura a las opiniones del equipo y a las necesidades cambiantes del usuario d) Tolerancia y aceptación de las diferencias individuales en el tratamiento y el proceso de recuperación. e) Exigencia con respeto / amor exigente. f) Cuidado y preocupación genuina por la persona en tratamiento, la familia y otras personas significativas. g) Sensibilidad y aceptación frente a los progresos y cambios observados. h) Paciencia, perseverancia y tolerancia a la frustración.
<p>Programa de Seguimiento o Post-tratamiento 20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Ser capaz de diseñar y operar planes de seguimiento durante la reinserción social que tengan por objetivo fortalecer los factores protectores y evitar las recaídas</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Factores familiares, sociales e individuales de riesgo b) Plan de reinserción social c) Planteamiento y metodología de los programas de prevención de recaídas d) Comportamientos y cogniciones consistentes con el desarrollo, mantenimiento y logro de las metas del tratamiento e) Definición de un proyecto de vida con sentido f) Evaluación de resultados <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar factores de riesgo individual, familiar y social b) Apoyar al usuario en el diseño de su plan de reinserción social

	<p>c) Operar algún programa de prevención de recaídas individual o grupal d) Apoyar al usuario en el diseño y desarrollo gradual de su proyecto de vida e) Diseñar indicadores y metodología de seguimiento que permita evaluar en el mediano plazo los resultados del programa de tratamiento</p> <p><u>Actitudes</u></p> <p>a. Optimismo terapéutico. b. Paciencia y perseverancia. c. Crítica constructiva hacia los cambios que ocurran.</p>
<p>Programas de tratamiento para poblaciones específicas</p> <p>Nivel II</p> <p>20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Comprender las necesidades específicas que en su abordaje requieren grupos de población con características de vulnerabilidad o de riesgo particulares y que tienen que ser atendidas en el marco de una tratamiento integral</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <p>a) Definición del enfoque de género y la construcción del ser hombre o ser mujer en América Latina b) Temas específicos de trabajo con mujeres: autoestima, codependencia, sexualidad, duelos, abuso o maltrato c) Temas específicos de trabajo con hombres: machismo, constricción emocional, violencia, sexismo, homofobia d) Programas para adolescentes: ambulatorios y residenciales, aspectos escolarizantes, lúdicos, deportivos, participación familiar e) Patología dual: problemas médicos (VIH-SIDA y otras enfermedades infecto-contagiosas o crónico-degenerativas) y co-morbilidad psiquiátrica f) Prisiones/Privados de libertad: Tratamiento en prisiones, cortes de drogas g) Situación de Calle: Del trabajo de calle a la recuperación de largo plazo h) Población lésbico-gay: homofobia internalizada, vergüenza tóxica, codependencia, aislamiento</p>

Destrezas

- a) Ser capaz de trabajar en programas específicos con el apoyo de profesionistas especializados en los temas respectivos.
- b) Diseñar planes de tratamiento individualizados de acuerdo a necesidades particulares
- c) Coordinar el trabajo del personal conocedor de la comunidad, con los expertos en los temas específicos
- d) Evaluar las ventajas y desventajas de los ámbitos de tratamiento exclusivos versus los compartidos (Ej: hombres-mujeres, adultos-adolescentes, población con co-morbilidad incluida en ambientes mayoritarios sin co-morbilidad)
- e) Modelar una actitud empática y respetuosa frente a staff y personas en tratamiento

Actitudes

- a) Aceptación libre de juicio y respetuosa de las diferencias de grupos y de personas
- b) Sensibilidad de frente a los temas centrales de cada población
- c) Flexibilidad para adaptar los planes a las diversas necesidades
- d) Apertura para incluir la opinión de expertos y las experiencias exitosas

<p>Gestión de la comunidad terapéutica 20 horas</p>	<p><u>Objetivo</u></p> <p>Contar con conocimientos básicos que permitan avanzar en temas como sustentabilidad, desarrollo y calidad en las comunidades terapéuticas, e incrementar la colaboración entre el personal profesional -terapéutico-operativo y los especialistas en disciplinas relacionadas con la administración</p> <p><u>Conocimientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Principios básicos de administración b) Planeación estratégica c) Calidad: Normas y procedimientos d) Evaluación de procesos y procedimientos e) Proyectos de financiamiento específicos f) Trabajo en equipo y resolución de conflictos g) Autocuidado de los equipos /prevención del Burn-out h) Trabajo en red <p><u>Destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Participar en la planeación estratégica institucional b) Participar en el diseño e implantación de normas, reglamentos y procedimientos c) Evaluar la aplicación de dichos insumos en la práctica cotidiana d) Equilibrar adecuadamente el trabajo al interior de la institución con el trabajo hacia fuera en materia de promoción, procuración y trabajo en red e) Trabajar en equipo y en red f) Lidar con las resistencias del personal
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><u>Actitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Disposición a adquirir nuevos aprendizajes ajenos a su experiencia terapéuticab) Disciplina y constancia en la aplicación de procedimientos y en su evaluaciónc) Aceptación de la asesoría de expertos como una necesidad
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CUADRO RESUMEN

AREA DE CONOCIMIENTOS GENERALES- 80 HORAS

Nº de Horas Acreditadas: Horas debidamente certificadas

Observaciones :Se consignarán acuerdos para completar las horas si existe déficit y el tiempo para cumplir la meta.-

Contenidos requeridos	Nº de Horas Requeridas	Nº de Horas Acreditadas	Observaciones
Neurociencias Nivel II	15 horas		
Conceptos Psicológicos Nivel II	20 horas		
Psicopatología Nivel II	15 horas		
Problemáticas sociales	30 horas		

ÁREA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS EN DROGAS 60 HORAS

Nº de Horas Acreditadas: Horas debidamente certificadas

Observaciones :Se consignarán acuerdos para completar las horas si existe déficit y el tiempo para cumplir la meta.

Contenidos requeridos	Nº de Horas Requeridas	Nº de Horas Acreditadas	Observaciones
Drogas: Conceptos generales	20 horas		
Prevención e intervención oportuna	10 horas		
Tratamiento e intervención oportuna	30 horas		

ÁREA DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN Y HABILIDADES DE CONSEJERÍA-160 HORAS

Nº de Horas Acreditadas: Horas debidamente certificadas

Observaciones :Se consignarán acuerdos para completar las horas si existe déficit y el tiempo para cumplir la meta.

Contenidos Requeridos	Nº de Horas Requeridas	Nº de Horas Acreditadas	Observaciones
Comunidad Terapéutica Nivel II	20 horas		
La persona del consejero	20 horas		
Intervenciones terapéuticas Nivel II	20 horas		
Familia , Drogas y Comunidad Terapéutica	20 horas		

Programa de Tratamiento Diseño y desarrollo	20 horas		
Seguimiento	20 horas		
Programas de Tratamiento por Población específica	20 horas		
Gestión de la Comunidad Terapéutica Nivel I	20 horas		

Código de Ética para el Consejero Terapéutico en Drogodependencias

La obligación primordial del **CONSEJERO** es asegurar, durante el proceso de tratamiento, la más alta calidad posible en los servicios a los usuarios del programa. La relación entre el consejero y los usuarios es muy especial y, por lo tanto, es esencial que tenga la madurez y la habilidad requeridas para enfrentarse a la responsabilidad que se le confiará.

Todo el consejero deberá estar consciente de que ejerce una acción que exige una cuidadosa vigilancia sobre el carácter ético de sus propias actividades y de las actividades de los usuarios. Este código de ética rige al consejero en todo momento, tanto dentro como fuera del lugar de trabajo.

En relación con los usuarios ,me comprometo a :

1. Asumir actitudes positivas y comportarme como persona madura con el objetivo central de ayudar a la recuperación del usuario y su familia.
2. Mantener la más estricta confidencialidad respecto a la información que maneje sobre los usuarios, en relación con expedientes, materiales y conocimientos concernientes a ellos.
3. Proveer a todos los usuarios de la “Declaración de Derechos”, y asegurar que todos los aspectos de dicha declaración se cumplan y que los usuarios y el personal entiendan perfectamente su significado.
4. Respetar a todos los usuarios y mantener con ellos una relación no posesiva, no controladora, no castigadora y completamente profesional
5. Prestar todos los servicios sin hacer discriminación de raza, religión, género, nacionalidad, preferencia sexual, edad, discapacidad, afiliación política, historial criminal o situación económica.
6. Reconocer que el interés del usuario puede salvaguardarse de otra manera, por ejemplo, recurriendo a los servicios de otro programa o de otro profesional.
7. Abstenerse de cualquier acción o relación sexual con los usuarios.
8. Compensar adecuadamente al usuario por cualquier trabajo realizado en beneficio del programa o de su personal.
9. Evitar la explotación de un usuario con finalidades de lucro personal.

- 10. Que me esforzaré en mi mejoramiento y crecimiento personal y profesional a través de estudios y capacitaciones
- 11. Que seré responsable de mi propia conducta en todas las áreas , incluyendo al uso de drogas que afecten mi estado de animo.

YO AFIRMO HABER LEÍDO ESTE CÓDIGO DE ÉTICA Y ME SOMETO A ÉL.

NOMBRE Y FIRMA

FECHA

FIRMA DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR FOTOS EN REGISTRO INTERNET.-

FIRMA

FECHA

NOMBRE Y FIRMA DEL EMPLEADOR

FIRMA

FECHA

NOMBRE Y FIRMA DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE COMUNIDADES TERAPEUTICAS

FIRMA

FECHA

**EL POSTULANTE NO DEBE ENVIAR SU POSTULACIÓN SI NO VA ACOMPAÑADA DE LOS DOCUMENTOS REQUERIDOS
ADJUNTE DOS FOTOGRAFIAS TAMAÑO PASAPORTE CON SU NUMERO DE IDENTIFICACION /PASAPORTE EN ELLAS**

SOLO PARA USO OFICIAL.-

DECISIÓN DE LA COMISIÓN NACIONAL :

FIRMA Y CARGO

FECHA:

DECISIÓN DE LA COMISION CENTRAL:

FIRMA Y CARGO

FECHA